

<p>1. Potrafi identyfikować typy gospodarki rynkowej. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]</p> <p>2. Posiada umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących obliczania inflacji, bezrobocia, budżetu i handlu międzynarodowego. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]</p> <p>3. Potrafi zweryfikować i krytycznie ocenić metodę SNA (system of national account) obliczania PKB. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]</p> <p>4. Potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]</p> <p>5. Potrafi objaśniać przyczyny i warunki makroekonomicznych dysproporcji rozwojowych współczesnej gospodarki światowej. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]</p> <p>6. Potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]</p> <p>7. Potrafi ocenić sprawność poszczególnych gospodarek świata poprzez zbiór miar i wskaźników. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]</p> <p>8. Posiada umiejętność interpretacji źródeł kryzysu gospodarczego. - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]</p> <p>9. Potrafi oszacować rozmiary niedostosowania gospodarki Polski do UE (luka innowacyjności, konkurencyjności, efektów). - [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2A_K06]</p> <p>2. Dbą o organizowanie pracy zespołowej dla rozwiązania problemu. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]</p> <p>3. Współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]</p> <p>4. Dzieli się swoją wiedzą i szuka dodatkowych informacji. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]</p> <p>5. Doskonali nabytą wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]</p> <p>6. Jest zdolny do działań przedsiębiorczych. - [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]</p>

<p style="text-align: center;">Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</p> <p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń:</p> <p>1) Bieżąca ocena stanu wiedzy studentów w formie pytań na ćwiczeniach i 2 sprawdzianów pisemnych;</p> <p>2) Ocena prezentacji przygotowanych przez studentów.</p> <p>Ocena podsumowująca</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń</p> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie: kolokwium końcowego. Wymagane co najmniej 55%</p> <p>b) w zakresie wykładów:</p> <p>1. Egzamin pisemny (test), wymagane co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi.</p>
<p style="text-align: center;">Treści programowe</p> <p>1. Współczesne szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii.</p> <p>2. System gospodarki rynkowej i jej typy.</p> <p>3. Rola państwa w gospodarce rynkowej.</p> <p>4. Ocena sprawności gospodarki rynkowej.</p> <p>5. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce.</p> <p>6. Rola pieniądza i polityka pieniężna.</p> <p>7. Nierównowaga we współczesnej gospodarce.</p> <p>8. Budżet państwa.</p> <p>9. Transformacja systemowa polskiej gospodarki.</p> <p>10. Globalizacja.</p> <p>11. Międzynarodowa integracja gospodarcza.</p> <p>12. Międzynarodowe stosunki gospodarcze.</p> <p>13. Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. 1. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.</p> <p>2. Krugman P, Wells R., Macroeconomics, Worth Publishes, New York 2009.</p> <p>3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007.</p> <p>4. Samuelson P.A., Nordhaus W. D., Ekonomia, t. 2, WN PWN, Warszawa 2004.</p>

Literatura uzupełniająca: 1. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010 2. Mankiw G.N., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	16	
2. Ćwiczenia	14	
3. Konsultacje ćwiczeń	46	
4. Przygotowanie do ćwiczeń	30	
5. Przygotowanie do egzaminu	40	
6. Egzamin	2	
7. Omówienie wyników egzaminu	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	150	6
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	77	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0